

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колталовская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Начальник информационно-методического  
отдела

\_\_\_\_\_/Голубева В.В./  
подпись      расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «Колталовская СОШ»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_Мамыко Н.Н. /  
подпись      расшифровка подписи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОЛТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

УТВЕРЖДЕНО:

Мамыко Николай Николаевич, Директор      01.09.25 19:11 (MSK)

Сертификат 00C71E050B354EC551D5C67BD86D84B7B2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям  
на 2025 – 2026 учебный год

Калининский муниципальный район, Тверская область, 2025

## **Пояснительная записка**

Учебный план индивидуального обучения на дому лиц по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

**1.** Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273 -ФЗ.

**2.** Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации

от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312, РАССМОТРЕНО на Педагогическом совете (протокол № 1 от 26.08.2024г.)

Муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

**3.** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009).

**4.** Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного

государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-

5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный №19993).

6. СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Постановление Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 г №16

7. Устав муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Колталовская СОШ».

8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2003 N 27/2643-6 "Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения".

9. Письма Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объёма учебного времени согласно ФБУП-2004, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Данный учебный план полностью реализует Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный государственный стандарт НОО и Федеральный государственный стандарт ООО, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. гарантирует владение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающий возможность дальнейшего продолжения образования. Учебный план обеспечивает реализацию общеобразовательных программ общего образования. программы развития школы.

**Целью** учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

**Задачи учебного плана:**

- соблюдение федерального компонента государственного стандарта образования;
- соблюдение федерального государственного стандарта образования;
- воспитание разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;

- обеспечение развития общеучебных и исследовательских умений и навыков учащихся на основе компетентностного подхода к обучению школьников;
- обеспечение условий для предпрофильного и профильного обучения в школе, совершенствование системы работы по профессионально ориентации;
- формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 г. № 38.

#### **Индивидуальный учебный план определяет:**

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);
- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);
- учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования) по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 1 класса - на 33 учебные недели, для 2-4. 9, 11 классов на 34 учебные недели, для 5-8. 10 классов на 35 учебных недель, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ. Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья регламентируется календарным учебным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ.

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет:

1-4 классы - 8 часов;

5-8 классы - 10 часов;

9 класс - 11 часов;

10-11 классы - 12 часов.

Базисный учебный план состоит из инвариантной части.

**В инвариантной** части базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и федерального государственного образовательного стандарта НОО. ООО, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому для 10-11 классов реализует модель **профильного обучения по индивидуальным учебным планам** (социально-гуманитарный, физико-математический). Эта модель предполагает стандартизацию нескольких уровней преподавания основных учебных предметов (базисного, расширенного и профильного) и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

**Вариативная** часть отсутствует.

Индивидуальный учебный план надомного обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана МОУ «Колталовская СОШ» смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Учебный план индивидуального надомного обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 1599.вар.1) для учащегося 9 класса Сомова Всеволода

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторно	Самостоятельно
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	1	2
Математика	Математика	2	3
Естествознание	География	0.5	0.5
	Биология	0.5	0.5
Человек и общество	Мир истории	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0.5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2.5
Технология	Технология	2	-
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>12</b>
Коррекционно-развивающие занятия		<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	

Учебный план индивидуального надомного обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 1599 вар.2) для учащегося 9 класса Зайцева Вячеслава

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторно	Самостоятельно
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	1	2
Математика	Математика	2	3
Естествознание	География	0.5	0.5
	Биология	0.5	0.5
Человек и общество	Мир истории	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0.5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2.5
Технология	Технология	2	-
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>12</b>
Коррекционно-развивающие занятия		2	
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>		

Учебный план индивидуального надомного обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 1599 вар.1) для учащегося 9 класса Сомова Всеволода

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторно	Самостоятельно
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	1	2
Математика	Математика	2	3
Естествознание	География	0.5	0.5
	Биология	0.5	0.5
Человек и общество	Мир истории	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0.5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2.5
Технология	Технология	2	-
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>12</b>
Коррекционно-развивающие занятия		2	
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>		



Учебный план индивидуального надомного обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1599 вар.2) для учащейся 6 класса Зайцевой Ангелины

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторно	Самостоятельно
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	1	2
Математика	Математика	2	3
Естествознание	Природоведение	1	1
Человек и общество	Мир истории	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5
Технология	Технология	2	-
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>12</b>
Коррекционно-развивающие занятия		<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	