

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колтоловская средняя
общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Начальник информационно-методического
отдела

подпись / Голубева В.В./
расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ «Колтоловская СОШ»

подпись / Мамыко Н.Н. /
расшифровка подписи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОЛТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
УТВЕРЖДЕНО:
Мамыко Николай Николаевич, Директор 01.09.25 19:11 (MSK)
Сертификат 00C71E050B354EC551D5C67BDB6D84B7B2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям
на 2025 – 2026 учебный год

Калининский муниципальный район, Тверская область, 2025

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения на дому лиц по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- 1.** Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ.
- 2.** Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312, РАССМОТРЕНО на Педагогическом совете (протокол № 1 от 26.08.2024г.) Муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- 3.** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009).
- 4.** Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного

государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-

5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный №19993).

6. СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Постановление Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 г №16

7. Устав муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Колтоловская СОШ».

8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2003 N 27/2643-6 "Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения".

9. Письма Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объёма учебного времени согласно ФБУП-2004, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Данный учебный план полностью реализует Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный государственный стандарт НОО и Федеральный государственный стандарт ООО, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. гарантирует владение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающий возможность дальнейшего продолжения образования. Учебный план обеспечивает реализацию общеобразовательных программ общего образования. программы развития школы.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

- соблюдение федерального компонента государственного стандарта образования;
- соблюдение федерального государственного стандарта образования;
- воспитание разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;

- обеспечение развития общеучебных и исследовательских умений и навыков учащихся на основе компетентностного подхода к обучению школьников;
- обеспечение условий для предпрофильного и профильного обучения в школе, совершенствование системы работы по профессионально ориентации;
- формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 г. № 38.

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);
- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);
- учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования) по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 1 класса - на 33 учебные недели, для 2-4, 9, 11 классов на 34 учебные недели, для 5-8, 10 классов на 35 учебных недель, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ. Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья регламентируется календарным учебным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ.

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет:

- 1-4 классы - 8 часов;
- 5-8 классы - 10 часов;
- 9 класс - 11 часов;
- 10-11 классы - 12 часов.

Базисный учебный план состоит из инвариантной части.

В инвариантной части базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и федерального государственного образовательного стандарта НОО. ООО. которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому для 10-11 классов реализует модель **профильного обучения по индивидуальным учебным планам** (социально-гуманитарный, физико-математический). Эта модель предполагает стандартизацию нескольких уровней преподавания основных учебных предметов (базисного, расширенного и профильного) и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Вариативная часть отсутствует.

Индивидуальный учебный план надомного обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана МОУ «Колтоловская СОШ» смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Учебный план индивидуального надомного обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 1599.вар.1) для учащегося 9 класса Сомова Всеволода

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторно	Самостоятельно
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	1	2
Математика	Математика	2	3
Естествознание	География	0.5	0.5
	Биология	0.5	0.5
Человек и общество	Мир истории	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0.5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2.5
Технология	Технология	2	-
Итого		10	12
Коррекционно-развивающие занятия		2	
ИТОГО:		24	

Учебный план индивидуального надомного обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1599 вар.2) для учащегося 9 класса Зайцева Вячеслава

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторно	Самостоятельно
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	1	2
Математика	Математика	2	3
Естествознание	География	0.5	0.5
	Биология	0.5	0.5
Человек и общество	Мир истории	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0.5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2.5
Технология	Технология	2	-
Итого		10	12
Коррекционно-развивающие занятия		2	
ИТОГО:		24	

Учебный план индивидуального надомного обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1599 вар.1) для учащегося 9 класса Сомова Всеволода

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторно	Самостоятельно
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	1	2
Математика	Математика	2	3
Естествознание	География	0.5	0.5
	Биология	0.5	0.5
Человек и общество	Мир истории	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0.5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2.5
Технология	Технология	2	-
Итого		10	12
Коррекционно-развивающие занятия		2	
ИТОГО:		24	

Учебный план индивидуального надомного обучения для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1599 вар.2) для
учащейся 6 класса Зайцевой Ангелины

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторно	Самостоятельно
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	1	2
Математика	Математика	2	3
Естествознание	Природоведение	1	1
Человек и общество	Мир истории	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5
Технология	Технология	2	-
Итого:		10	12
Коррекционно-развивающие занятия		2	
ИТОГО:		24	